

# PROJEKT-PARTNERSCHAFT



VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

PROJEKTKOORDINATORIN  
Universidad de Valencia aus Spanien

[www.uv.es](http://www.uv.es)



FyG Consultores aus Spanien

[www.fygconsultores.com](http://www.fygconsultores.com)



OBSERVA aus Italien

[www.observa.it](http://www.observa.it)



Karlsruher Institut für Technologie  
aus Deutschland

[www.kit.edu](http://www.kit.edu)



Danmar Computers aus Polen

[www.danmar-computers.com.pl](http://www.danmar-computers.com.pl)



Trnavská univerzita v Trnave  
aus Slowakei

[www.truni.sk](http://www.truni.sk)



Instituto de Ciências Sociais  
aus Portugal

[www.ics.ulisboa.pt](http://www.ics.ulisboa.pt)



## PERSIST

BESUCHT DIE PERSIST WEBSITE:  
[www.persist.erasmus.site](http://www.persist.erasmus.site)

FOLGT DEM PERSIST-PROJEKT AUF  
DEN SOCIAL MEDIA-KANÄLEN:



@persistEU

WISSEN UND  
ÜBERZEUGUNGEN ÜBER  
UND WAHRNEHMUNG VON  
WISSENSCHAFT UNTER  
EUROPÄISCHEN  
STUDIERENDEN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną. Numer projektu: 2018-1-ES01-KA0203-050827

## PROJEKTZIELGRUPPE

**Studierende** sind empfänglicher für einen Gesinnungswandel, wenn ihnen Fakten und neue Beweise vorgelegt werden. Um zu bewerten, wie Meinungen zu Themen von großer Relevanz und sozialen Auswirkungen, wie dem Klimawandel, dem Verzehr von transgenen Lebensmitteln oder alternativen Therapien geändert werden könnten, werden fünf Workshops in fünf EU-Ländern mit jeweils 100 Studenten durchgeführt.

Die 500 Studierenden stehen repräsentativ für ihre jeweiligen Universitäten und geben im Rahmen ihrer freiwilligen Teilnahme Einblick in ihre Annahmen und Erwartungen. Daraus gewonnene Erkenntnisse spielen für die Zukunft der EU eine zentrale Rolle.

## PERSIST ZIELE

Ziel des Projekts ist es, ein Instrument zu entwickeln, mit dem das Vorwissen von europäischen Studierenden bewertet werden kann und das die Veränderungen ihrer Wahrnehmung von und ihrer Überzeugungen über verschiedene wissenschaftliche Themen evaluiert.

### Konkrete Ziele

1. Wir entwickeln eine Bewertungsmethode für die universitäre Lehre, die mit Hilfe einer App zukünftig für jede Lehrtätigkeit und jedes Bildungsniveau anwendbar sein soll.
2. Wir untersuchen, wie Studierende an Universitäten der EU sich wissenschaftliche Themen von erheblicher gesellschaftlicher Tragweite aneignen: Klimawandel, Impfstoffe, Komplementär- und Alternativmedizin, genetisch veränderte Organismen und Lebensmittelsicherheit.
3. Wir analysieren regionale, geschlechterspezifische und kulturelle Unterschiede von Studierenden im Prozess der gesellschaftlichen Aneignung von Wissenschaft.

## PROJEKTERGEBNISSE

### Onlineplattform

Eine Onlineplattform ermöglicht die Bewertung wissenschaftlichen Wissens nach Übungseinheiten; diese kann danach für die Bewertung von Unterrichtsaktivitäten verwendet werden.

### Analyse gesellschaftlicher Aneignungsprozesse von Wissenschaft

Eine vollständige Analyse der gesellschaftlichen Aneignung von Wissenschaft unter europäischen Studierenden mit Blick auf brisante wissenschaftliche Themen, wie: Klimawandel, Verwendung von Impfstoffen, Komplementär- und Alternativmedizin, genetisch veränderte Organismen und Lebensmittelsicherheit.

### E-Book

E-Book, das die Methodik, Analyse und Ergebnisse des Projekts präsentiert.

### Die direkte Wirkung auf eine Zielgruppe

Verbesserung des wissenschaftlichen Wissens und der Wertschätzung für Wissenschaft unter den teilnehmenden Studierenden.

[www.persist.erasmus.site](http://www.persist.erasmus.site)

