

# PARTNERSTWO



VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

KOORDYNATOR PROJEKTU  
Universidad de Valencia z Hiszpanii

[www.uv.es](http://www.uv.es)



FyG Consultores z Hiszpanii

[www.fygconsultores.com](http://www.fygconsultores.com)



OBSERVA z Włoch

[www.observa.it](http://www.observa.it)



Karlsruher Institut für Technologie  
z Niemiec

[www.kit.edu](http://www.kit.edu)



Danmar Computers z Polski

[www.danmar-computers.com.pl](http://www.danmar-computers.com.pl)



Trnavská univerzita v Trnave  
ze Słowacji

[www.truni.sk](http://www.truni.sk)



Instituto de Ciências Sociais  
z Portugalii

[www.ics.ulisboa.pt](http://www.ics.ulisboa.pt)



## PERSIST

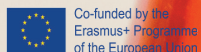
Odwiedź naszą stronę  
[www.persist.erasmus.site](http://www.persist.erasmus.site)

Śledź nas w mediach  
społecznościowych:



@persistEU

WIEDZA, PRZEKONANIA I  
POSTRZEGANIE I  
POSTRZEGANIE NAUKI  
PRZEZ EUROPEJSKICH  
STUDENTÓW



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną. Numer projektu: 2018-1-ES01-KA0203-050827

## GRUPA DOCELOWA PROJEKTU

Studenci uniwersyteccy są bardziej podatni na zmianę swoich poglądów, jeśli przedstawić im fakty i nowe dowody. Aby ocenić, jak mogą się zmieniać opinie na kontrowersyjne tematy o dużym znaczeniu społecznym, jak zmiana klimatu, żywność transgeniczna, terapie alternatywne oraz użycie szczepionek, zostaną przeprowadzone warsztaty w pięciu krajach UE, każdy z udziałem 100 studentów.

W sumie 500 studentów będących przedstawicielami swoich uniwersytetów dobrowolnie weźmie udział w projekcie, oferując swoje opinie i przekonania aby pomóc zrozumieć jak przekonania i percepcja zagadnień naukowych kształtuje społeczeństwo.

## CELE I ZADANIA PERSIST

Celem projektu jest opracowanie narzędzia ICT do oceny wiedzy początkowej studentów w UE oraz oceny zmiany ich przekonań oraz percepcji dotyczących różnorodnych zagadnień naukowych, po uczestnictwie w szeregu aktywności zaplanowanych w projekcie.

### Cele specyficzne

1. Opracowanie metody oceny opartej na ICT dla nauczania przedmiotów ścisłych wśród studentów uniwersytetów, która mogłaby mieć zastosowanie w przyszłości do każdej działalności dydaktycznej i potencjalnie do dowolnego poziomu kształcenia.
2. Poprawa wiedzy na temat społecznych środków naukowych studentów uniwersytetów w całej UE na konkretne tematy o znaczącym wpływie społecznym: zmiany klimatu, szczepionki, stosowanie CAM, strategie fitosanitarne i żywności genetycznie zmodyfikowanej.
3. Analiza regionalnych, związanych z pęcią i kulturowych różnic między studentami uniwersytetów w odniesieniu do ich społecznego poziomu akceptacji.

## REZULTATY PROJEKTU

### Platforma online

Platforma online służąca do oceny zmian postrzegania różnych aspektów nauki po odbyciu aktywności przewidzianych w projekcie.

### Analiza akceptowalności społecznej nauki

Całościowa analiza akceptowalności społecznej różnych aspektów naukowych przez studentów w UE, dotyczących kontrowersyjnych zagadnień takich jak zmiany klimatu, użycie szczepionek, medycyna alternatywna, strategie fitosanitarne i żywność genetycznie modyfikowana.

### Cyfrowa książka

Cyfrowa książka zawierająca metodologię, analizę i rezultaty projektu.

### Bezpośredni wpływ na grupę docelową

Poprawa wiedzy naukowej i docenienie nauki studentów uczestniczących w zajęciach.

[www.persist.erasmus.site](http://www.persist.erasmus.site)

