

# PARCERIA



COORDENADOR  
Universidad de Valencia de Espanha  
[www.uv.es](http://www.uv.es)



FyG Consultores de Espanha  
[www.fygconsultores.com](http://www.fygconsultores.com)



OBSERVA de Itália  
[www.observa.it](http://www.observa.it)



Instituto Tecnológico de Karlsruhe  
de Alemanha  
[www.kit.edu](http://www.kit.edu)



Danmar Computers de Polónia  
[www.danmar-computers.com.pl](http://www.danmar-computers.com.pl)



Universidad de Trnava de Eslováquia  
[www.truni.sk](http://www.truni.sk)



Instituto de Ciências Sociais  
de Portugal  
[www.ics.ulisboa.pt](http://www.ics.ulisboa.pt)



## PERSIST

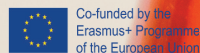
VISITEM O WEBSITE PERSIST  
[www.persist.erasmus.site](http://www.persist.erasmus.site)

Sigam o projeto PERSIST  
nas redes sociais:



@persistEU

CONHECIMENTOS,  
CRENÇAS, PERCEÇÕES  
SOBRE CIÊNCIA DOS  
ESTUDANTES EUROPEUS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Este projeto foi financiado pela Comissão Europeia. Esta publicação [comunicação] reflete apenas os pontos de vista dos seus autores e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso da informação nela contida. Número: 2018-1-ES01-KA0203-050827

## GRUPO-ALVO DO PROJETO

Os estudantes universitários são mais suscetíveis a mudar os seus pontos de vista quando confrontados com factos e novas provas empíricas. De forma a avaliar como é que as opiniões sobre tópicos de grande relevância e impacto social, como alterações climáticas, o consumo de transgénicos ou as terapias alternativas, podem ser modificadas vamos fazer cinco workshops em cinco países europeus, com 100 estudantes em cada um.

Os 500 estudantes serão representativos das suas universidades e vão participar voluntariamente, oferecendo os seus pontos de vista para gerar conhecimento sobre crenças e perceções de grande valor para a construção futura da UE.

## OBJETIVOS DO PERSIST

O objetivo do projeto é desenvolver uma ferramenta para avaliar o conhecimento inicial dos estudantes europeus no que respeita às suas crenças e perceções sobre diferentes tópicos científicos e também as mudanças provocadas pela participação nas atividades do projeto.

### Objetivos específicos:

1. Produzir um método de avaliação baseado em TIC para o ensino de ciências entre estudantes universitários que possa ser aplicável no futuro para qualquer atividade de ensino e, potencialmente, para qualquer nível educacional.
2. Melhorar os conhecimentos para a apropriação social da ciência dos estudantes universitários em toda a UE sobre tópicos específicos de influência social substancial: alterações climáticas, vacinas, o uso de medicinas alternativas, estratégias fitossanitárias e organismos geneticamente modificados.
3. Analisar as diferenças regionais, de género e culturais dos estudantes universitários em relação à apropriação social da ciência.

## RESULTADOS DO PROJETO

### Plataforma online

Plataforma online para a aferição da literacia científica após a formação, que será reutilizável para a avaliação de atividades de ensino de ciências naturais e sociais.

### Análise da apropriação social da ciência

Uma análise integrada da apropriação social da ciência por estudantes universitários europeus sobre tópicos "quentes" de natureza científica: alterações climáticas, vacinas, medicinas alternativas e estratégias fitossanitárias e organismos geneticamente modificados

### Livro digital

Livro digital com a metodologia, análise e resultados do projeto.

### Impacto direto no grupo-alvo

Melhoria da literacia científica e apreciação da ciência dos estudantes que participam nas atividades

[www.persist.erasmus.site](http://www.persist.erasmus.site)

