

PROJEKTOVÉ PARTNERSTVO



VNIVERŠITAT
DE VALÈNCIA

PROJEKTOVÝ KOORDINÁTOR
Univerzita vo Valencii zo Španielska

www.uv.es



FyG Consultores zo Španielska

www.fygconsultores.com



OBSERVA z Talianska

www.observa.it



Technologický ústav Karlsruhe
z Nemecka

www.kit.edu



Danmar Computers z Poľska

www.danmar-computers.com.pl



Trnavská Univerzita v Trnave
zo slovenska

www.truni.sk



Instituto de Ciências Sociais
z Portugalska

www.ics.ulisboa.pt



PERSIST

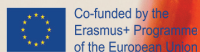
NAVŠTÍVTE STRÁNKU PROJEKTU:
www.persist.erasmus.site

Sledujete projekt PERSIST
na sociálnych sieťach:



@persistEU

VEDOMOSTI,
PRESVEDČENIA,
VNÍMANIE VEDY
EURÓPSKYMÍ ŠTUDENTMI



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekt je financovaný podporou Európskej komisie. Táto publikácia [správa] vyjadruje len názory autora a EK nenesie zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií v tejto publikácii. Číslo projektu: 2018-1-ES01-KA0203-050827

CIEĽOVÁ SKUPINA PROJEKTU

Vysokoškoláci sú náchylnejší zmeniť svoje názory, ak sú im prezentované fakty a nové dôkazy. Aby bolo možné zhodnotiť ako sa názory na významné spoločenské témy ako sú klimatické zmeny, spotreba transgénnych potravín alebo využitie alternatívnej medicíny dajú zmeniť, v piatich krajinách EÚ sa so 100 študentami za každú krajinu uskutoční 5 workshopov.

500 študentov reprezentujúcich svoje univerzity sa dobrovoľne sa zúčastní, aby poskytlí svoje názory k vytvoreniu poznatkov o presvedčeníach a vnímaní s veľkou hodnotou pre budúcnosť EÚ.

CIELE A ÚLOHY PROJEKTU

Cieľom projektu je vyvinúť nástroj na posúdenie počiatočných vedomostí európskych študentov keď si vytvárajú svoje presvedčenia a vnímanie na rozdielne vedecké témy a tiež zmeny, ktorými prešli počas projektových aktivít.

Konkrétne ciele

1. Vyvinúť IKT-založenú hodnotiacu metódu na vyučovanie vedy vysokoškolákom, ktorá by v budúcnosti mohla byť aplikovateľná pre akúkoľvek vzdelávaciu aktivitu, potenciálne na všetkých úrovniach vzdelávania.
2. Zlepšiť vedomosti o spoločenskom osvojení vedy vysokoškolákmi naprieč EÚ o špecifických témach s výrazným sociálnym vplyvom: klimatická zmena, očkovanie, užívanie doplnkovej medicíny a geneticky modifikované potraviny.
3. Analyzovať regionálne, rodovo súvisiace a kultúrne rozdiely vysokoškolákov v súvislosti so spoločenským osvojením si vedy.

VÝSLEDKY PROJEKTU

Online platforma

Online platforma pre posúdenie vedeckej gramotnosti po školení, ktorá bude opätovne použiteľná na hodnotenie pedagogických aktivít v prírodných a spoločenských vedách.

Analýza spoločenského osvojenia si vedy

Komplexná analýza spoločenského osvojenia si vedy európskymi vysokoškolákmi v oblasti aktuálnych vedeckých tém: klimatická zmena, očkovanie, užívanie doplnkovej medicíny a geneticky modifikované potraviny.

Digitálna kniha

Digitálna kniha obsahujúca metodológiu, analýzu a výsledky projektu

Bezprostredný účinok na cieľovú skupinu

Zlepšenie vedeckej gramotnosti a ocenenie vedy študentmi účastníkmi sa aktivít.

www.persist.erasmus.site

