

ASOCIACIÓN DEL PROYECTO



COORDINADOR DEL PROYECTO
Universitat de València de España
www.uv.es



FyG Consultores de España
www.fygconsultores.com



OBSERVA de Italia
www.observa.it



Instituto Tecnológico de Karlsruhe
de Alemania
www.kit.edu



Danmar Computers de Polonia
www.danmar-computers.com.pl



Universidad de Trnava de Eslovaquia
www.truni.sk



Instituto de Ciências Sociais
de Portugal
www.ics.ulisboa.pt



PERSIST

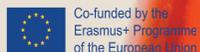
VISITA LA WEB DE PERSIST:
www.persist.erasmus.site

Sigue el proyecto PERSIST
en redes sociales:



@persistEU

CONOCIMIENTO,
CREENCIAS,
PERCEPCIONES SOBRE
CIENCIA DE LOS
ESTUDIANTES EUROPEOS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida. Número del Proyecto: 2018-1-ES01-KA0203-050827

GRUPO OBJETIVO DEL PROYECTO

Los **estudiantes universitarios** son más susceptibles de cambiar sus puntos de vista si se les presentan hechos y nuevas pruebas. Para evaluar cómo se pueden modificar las opiniones sobre temas de gran relevancia e impacto social como el cambio climático, el consumo de alimentos transgénicos o las terapias alternativas, se realizarán cinco talleres en cinco países de la UE, con 100 estudiantes en cada uno.

Los 500 estudiantes serán representantes de sus respectivas universidades y participarán, voluntariamente, ofreciendo su punto de vista para generar conocimiento sobre creencias y percepciones de gran valor para la futura construcción de la UE.

PERSIST FINALIDAD Y OBJETIVOS

El objetivo del proyecto es desarrollar una herramienta para evaluar el conocimiento inicial de los estudiantes europeos a la hora de configurar sus creencias y percepciones sobre diferentes temas científicos, así como los cambios que han experimentado durante su participación en las actividades del proyecto.

Objetivos Específicos

1. Elaborar un método de evaluación basado en las TIC para la enseñanza de ciencias a estudiantes universitarios que pueda ser aplicable en el futuro a cualquier actividad docente y potencialmente a cualquier nivel educativo.
2. Mejorar el conocimiento para la apropiación social de la ciencia de los estudiantes universitarios en toda la UE sobre temas específicos de gran influencia social: cambio climático, vacunas, uso de medicinas alternativas y complementarias y organismos modificados genéticamente.
3. Analizar las diferencias regionales, de género y culturales de los estudiantes universitarios en cuanto a su apropiación social de la ciencia.

RESULTADOS DEL PROYECTO

Plataforma Online

Plataforma en línea para la evaluación de la alfabetización científica después de la formación, que será reutilizable para la evaluación de las actividades de enseñanza de ciencias naturales y sociales.

Análisis de la apropiación social de la ciencia

Un análisis completo de la apropiación social de la ciencia por parte de los estudiantes universitarios europeos sobre temas candentes relacionados con la ciencia: cambio climático, uso de vacunas, terapias complementarias, organismos modificados genéticamente.

Libro Digital

Libro digital que contiene la metodología, análisis y resultados del proyecto.

Impacto directo en el grupo objetivo

Mejora de la alfabetización científica y la apreciación de la ciencia de los estudiantes que participan en las actividades.

www.persist.erasmus.site

