

Persist_EU “Conocimientos, creencias y percepciones sobre la ciencia de los estudiantes europeos”

Newsletter – Segunda Edición – Junio 2019



PERSIST

Persist_EU tiene como objetivo medir el valor de la formación científica y la educación de los estudiantes universitarios a la hora de tomar decisiones personales relacionadas con la ciencia, la tecnología, la salud o el medio ambiente.

¿Dónde nos encontramos ahora?

Actualmente, el proyecto se encuentra en su primera fase (IO1), que consiste en el desarrollo de una plataforma online para la evaluación de la alfabetización científica después de la formación. Esto permitirá acelerar el ciclo de mejora de las formaciones relacionadas con la ciencia, lo que permitirá implementar cambios en un tiempo récord. La plataforma será 100% reutilizable en 6 idiomas (inglés, español, alemán, italiano, polaco y eslovaco) y ajustable a las necesidades de los educadores e investigadores. El IO1 también tiene busca proporcionar una plataforma para educadores e investigadores para comparar muestras de estudiantes, con el fin de evaluar sus diferencias en cuanto a actitudes o creencias hacia los temas discutidos..

¿Qué novedades hay en el proyecto?

• Reunión LTTA



Del 27 al 31 de mayo se celebró en la sede de la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la Universidad de Valencia un seminario de formación de 5 días. Durante el evento, coordinado por ScienceFlows, representantes de cada país socio se reunieron para diseñar de forma co-creativa la herramienta TIC que permitirá evaluar los cambios en el conocimiento, percepción, creencias y confianza de los estudiantes universitarios. Además, las actividades de formación que formarán parte del contenido del proyecto fueron acordadas y definidas por todos los socios con el fin de probar su influencia e impacto.

Se llevaron a cabo una serie de talleres en los que los participantes pudieron discutir cada uno de los temas y compartir las diferentes ideas. Esta metodología permitió que, al final de la semana, se establecieran los contenidos y características de la herramienta TIC y las actividades de formación con los estudiantes. Además, los participantes adquirieron conocimientos sobre cómo abordar los temas científicos que se incluirán en las actividades de formación: cambio climático, uso de vacunas, terapias alternativas/complementarias y OMG.

• Web del proyecto y desarrollo de la plataforma



Persist ya tiene su página web oficial (www.persist.erasmus.site). Danmar Computers, socio responsable de la creación de la web, también ha comenzado con el diseño y la creación de la herramienta de acuerdo con las especificaciones acordadas por todos los socios durante el seminario.

Siguientes pasos

- Los socios están trabajando en la organización de las actividades con los estudiantes que tendrán lugar a principios de 2020.
- La campaña de reclutamiento de estudiantes comenzará en septiembre de 2019.

Consortio

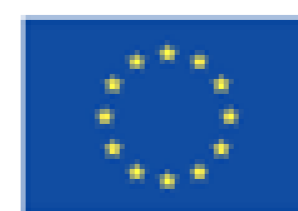


¡Te invitamos a que sigas el progreso de Persist_EU a través del Facebook, Twitter e Instagram del proyecto!



www.facebook.com/persistEU/
www.twitter.com/Persist_EU
www.instagram.com/persist_eu

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."