

Persist_EU “Wissen und Überzeugungen über und Wahrnehmungen von Wissenschaft unter europäischen Studierenden”

Newsletter – **Zweite Ausgabe** – Juni 2019



PERSIST

Persist_EU untersucht den Einfluss wissenschaftlicher Übungseinheiten auf die persönlichen Entscheidungen von Studierenden in Bezug auf Wissenschaft, Technologie, Gesundheit oder Umwelt.

Wo stehen wir?

In der gegenwärtigen Projektphase (IO1) wird eine Online-Plattform zur Bewertung des Wissens über und der Wahrnehmung von Wissenschaft unmittelbar nach Übungseinheiten entwickelt. Die App soll der stetigen Verbesserung von Lehrveranstaltungen dienen, die wissenschaftliche Kernkompetenzen vermitteln. Sie wird für weitere Projekte und in sechs verschiedenen Sprachen zur Verfügung stehen (Englisch, Spanisch, Deutsch, Italienisch, Polnisch, Slowakisch). Angepasst an die Bedürfnisse von Lehrenden und Forschenden, ermöglicht sie Vergleiche von Studierendengruppen, um Unterschiede in Bezug auf verschiedene Themen herauszustellen.

Aktuelles

In den letzten Monaten haben wir mehrere Ziele erreicht!

- **Projekttreffen: LTTa (Learning, Teaching, Training)**



Vom 27. bis 31. Mai fand in Valencia ein 5-tägiges Schulungsseminar statt. Während der von ScienceFlows koordinierten Veranstaltung erarbeiteten Vertreter der verschiedenen Partnerländer gemeinsam die Inhalte des ICT-Tools, das die Bewertung von Veränderungen im Wissen, in der Wahrnehmung, in der Überzeugung und im Vertrauen der Studierenden ermöglichen soll. Darüber hinaus vereinbarten alle Partner Rahmenbedingungen für Übungseinheiten, die Bestandteil des Projekts sein werden, um deren Einfluss und Wirkung vorab testen zu können.



Die Teilnehmer haben sich in mehreren Workshops ausgetauscht und relevante Fragen erörtert. So konnten zum Ende der Woche Inhalte und Funktionen des ICT-Tools sowie der Ablauf der Studierenden-Workshops festgelegt werden. Darüber hinaus wurden Ideen gesammelt, wie die vier kontroversen wissenschaftlichen Themen – Klimawandel, Einsatz von Impfstoffen, alternative/komplementäre Medizin und GMOs – in den Übungseinheiten adressiert werden können.

- **Projektseite und Entwicklung der Plattform**



Der Projektpartner Danmar Computers hat bereits die offizielle Projektseite (www.persist.erasmus.site) erstellt und darüber hinaus mit dem Design und der Erstellung des ICT-Tools begonnen – gemäß den von allen Partnern vereinbarten Spezifikationen.

Nächste Schritte

- Die Partner organisieren nun die Aktivitäten mit den Studierenden, die im Frühjahr 2020 stattfinden werden.
- Eine Kampagne zur Rekrutierung von Studierenden wird im September 2019 starten.

Projektpartner



Wir laden Sie ein, den Fortschritt von Persist_EU auf der Projektseite auf Facebook, Twitter und jetzt auch auf Instagram zu verfolgen!



www.facebook.com/persistEU/
www.twitter.com/Persist_EU
www.instagram.com/persist_eu

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



“The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”